|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية**  **(النموذج رقم 1)** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**النص :**

**قَالَت بَسْمَة : أرْسَلَتْنِي أمّي ذَاتَ مَساءٍ إلَى عَمَّتِي وَخَالَتي وَبَعْضُ جَارَاتِنَا، وَأوْصَتْني أنْ أقُولَ لَهُنَّ: لَقَدْ حَضَرَ السَّمِيدُ، وَسَنَبْدَأ في إعْدَادِ الكُسْكُسِي غَدًا ـ إِنْ شَاءَ الله ـ فَذَهَبْتُ إلَيْهِنَّ وَبلّغْتُهُنَّ هَذَا الْخَبَرَ، وَفِعْلاً فَفِي صَبَاحِ الْغَدِ جِئْنَ إلَى بَيْتِنَا الوَاحِدَةَ تِلْوَ الأخْرَى. فَرَحَّبَتْ بِهِنَّ أُمِّي، وَقَدَّمَتْ لَهُنَّ الْقَهْوَةَ، ثُمَّ فَتَحَتْ كِيسَ السَّمِيدِ، وَأحْضَرَتْ كُلَّ مَا عِنْدَهَا وَمَا تَسَلَّفْتْهُ مِنْ غَرَابِيلَ وَقِصَاعٍ وَكَسَاكِسَ وَقُدُورٍ.**

**وَحِينَ أعَدَّتْ كُلَّ مَا يَلْزَمُ تَرَبَّعَت النّسْوَة عَلَى الأَرْضِ وَبَدَأْنَ الْعَمَلَ: هَذِهِ تُغَرْبِلُ السَّمِيدَ وَتُصَنّفُهُ، وَتِلْكَ تَفْتِلُ السَّمِيدَ المُغَرْبَلَ، وَالأخْرَى تُفَوِّرُ الكُسْكُسَ عَلَى الناَّرِ، أمَّا أمِّي فَكَانَتْ تَنْتَقِلُ بَيْنَ النّسْوَةِ في حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ تُقَدِّمُ لَهُنَّ كُلَّ مَا يَلْزَمُ، وَتَأْخُذُ مَا تَمّ إعْدَادُهُ مِنَ الكُسْكُسِ لِتَنْشُرَهُ في غُرْفَةٍ أخْرَى. وَمِنْ حِينٍ إلَى حِينٍ كَانَتْ تُكَلّفُنِي بَتَوْزيعِ القَهْوَةِ أو الشَّاي أوْ غَيْرُهُمَا مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ البَاردَة .**

**وَهَكَذَا قَضَيْنَا نَهَارًا كَامِلاً كَالنَّحْلِ فِي الْخَلِيَّةِ ، نَعْمَلُ فِي جَوٍّ مِنَ الْفُكَاهَةِ والْمَرَحِ وَالنَّشَاطِ ، وَمَا تَوَقّفْنَا إلاَّ حِينَ فَرَغَ كِيسُ السَّمِيدِ، وَأُعِيدَ كُلُّ شَيْءٍ إلَى مَكَانِهِ.**

**أسئلة الفهم القرائي :**

1. **سمّ شخصيات النص .........................................................................................................**
2. **استنتج قيمة خلقية من النص بتسطير إحدى الكلمات : الصدق النظافة التعاون**
3. **استخرج من النص مرادف : متواصلة = ......................... تحضير = ....................**
4. **هل هذا النص حقيقي أم خيالي ؟ ..........................................................................................**

**أسئلة اللغة :**

1. **املأ الجدول من خلال النص**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم** | **فعل** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
|  |  |  |  |

1. **حوّل الكلمات التالية من المفرد إلى الجمع**

* **العمّة (........................) المسلم (........................) الخبر (....................)**

1. **ارسم التاء المناسبة في آخر هذه الكلمات ثم اربطها بالسبب**

**اجتهد.................... اسم مؤنث**

**نشيطا.................. فعل**

**بنـــ....................... جمع مؤنث سالم**

**الخليـــ................... اسم ثلاثي ساكن الوسط**

**الإنتاج الكتابي :حضرت حفل زفاف أحد أقاربك ، رتّب الأحداث واكتب فقرة تصف فيها أجواء العرس ولا تنس علامات الوقف والترقيم .**

* **كَانت أجْوَاءُ العُرْسِ رَائِعَةً وَالْجَميعُ سُعَدَاء**
* **بَعْدَ تَنَاولِ الغَداءِ سَمِعْتُ الأغَانِيَ والزَّغَاريدَ**
* **بَدَأ النِسَاءُ بِتَنْظِيفِ البَيْتِ وَ تَزْيِينِهِ وَتَرْتِيبِهِ**
* **شَرَعَتِ النّسْوَةُ فِي تَحْضِيرِ الحَلَوِيَّات لِلْعُرْسِ**
* **هَنَّأتُ العَرُوسَ وَتَمَنَّيْتُ لَهَا السَّعَادَةَ وَالهَنَاءَ**
* **أُقيمَ الْعُرْسُ فِي صَالَةٍ وَاسِعَةٍ بِهَا مَنَصَّةٌ لِلْعَرُوسِ**
* **جَاءَ الْمَدْعُوُونَ بِلِبَاسِهم الجَمِيلُ .**

....................................................................................

....................................................................................

....................................................................................

...................................................................................

....................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية**  **(النموذج رقم 2)** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**النص :**

**يُحْكَى في قَدِيمِ الزَّمَانِ أنَّ غَزَالَةً لَقِيَتْ سُلَحْفَاةً في إحْدَى الغَابَاتِ، فَتَصَادَقَتَا وَعَاشَتَا مَعًا، وَبَعْدَ مُدَّةٍ انْضَمَّ إلَيْهِمَا أَرْنَبٌ وَعُصْفُورٌ فَصَارُوا أرْبَعَة أصْدِقَاء، يَتَعَاوَنُونَ في السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ.**

**فِي أَحَدِ الأَيَّامِ تَأَخَّرَتِ الْغَزَالَةُ عَنْ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ ،فَقَلِقَ الأَصْدِقَاءُ عَلَيْهَا. وَبَعْدَ انْتِظَارِهَا مُدَّةُ طَوِيلَةً قَالَتْ السُّلَحْفَاةُ : لَمْ تَتَعَوَّد الْغَزَالَةُ أنْ تَتَأخَّرَ هَكَذَا . رُبَّمَا وَقَعَ لَهَا حَادِثٌ أوْ أصَابَهَا مَرَضٌ مُفَاجِيءٌ ، سَأَذْهَبُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا . فقَالَ الْعُصْفُورُ: بَلْ أنَا الَّذِي سَأَبْحَثُ عَنْهَا ، ثُمَّ طَارَ وَأَخَذَ يُحَلّقُ بَيْنَ الأشْجَارِ بَاحِثًا عَن الْغَزَالَةَ ، حَتَّى رَآهَا دَاخِلَ شَبَكَةٍ تُحَاوِلُ أنْ تَتَخَلَّصَ مِنْهَا فَلاَ تَسْتَطِيعُ ، عَادَ الْعُصْفُورُ وَأخْبَرَ الأَرْنَبَ وَالسُّلَحْفَاةُ بِمَا حَدَثَ لِصَدِيقَتِهِمِ ،فَقَالَ الأَرْنَبُ : سَأُخَلّصُهَا حَالاً ، هَيَّا يَا صَدِيقِي العُصْفُور دُلَّنِي عَلَى مَكَانِهَا .**

**طَارَ الْعُصْفُورُ ، وَانْطَلَقَ الأَرْنَبُ يَجْرِي وَيَنُطّ ، وَتَبِعَتْهُ السُّلَحْفَاةُ تَدِبُّ وَهِيَ تَقُولُ فِي نَفْسِهَا : يَجِبُ أنْ أشَارِكَ فِي إنْقَاذِ صَدِيقَتِي الْغَزَالَةَ.**

**أسئلة الفهم القرائي :**

1. **املأ الجدول بعد قراءتك للنص**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان القصة** | **مكان القصة** | **الشخصيات** |
|  |  |  |

1. **من هي الشخصية التي وقعت في مأزق ؟ ....................................................................**
2. **استخرج من النص مرادف : تمشي ببطء = ......................... الأحزان والأفراح = ....................**
3. **اختر عنوانا لهذه القصة ..........................................................................................**

**أسئلة اللغة :**

1. **املأ الجدول من خلال النص**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم** | **فعل** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
|  |  |  |  |

1. **حوّل هذه الجملة من المفرد إلى الجمع وغيّر ما يجب تغييره**

* **طارَ الْعُصْفُورُ وَحَلَّقَ فَوْقَ الأَشْجَارِ** ...........................................................................

1. **أتمم الفقرة برسم علامات الوقف والتاء المناسبة**

**وَصَلَـ........ الْحَيَوانَا....... إلَى مَكَانِ الغَزَالَـ....... قَالَ الْعُصْفُورُ هَاهِيَ صَدِيقَتُنَا عَالِقَـ..... في الشَّبَكَـ....... كَيْفَ سَنُخَلّصُهَا**

**الإنتاج الكتابي :لا شك يا صغيري أنك متشوق إلى نهاية هذه القصة الجميلة ، هيا يا بطل رتب هذه الجمل لتعرف النهاية ، لكن لا تنس علامات الوقف و أدوات الربط .**

* **وَصَلَ الصَّيَّادُ فَرَأَى الشَّبَكَةَ فَارِغَةً فَغَضِبَ غَضَبًا شَدِيدًا**
* **أمَّا الْعُصْفُورُ فَكَانَ يُحَلّقُ فَوْقَهُمَا يُرَاقِبُ المَكَانَ**
* **أخَذَ الأَرْنَبُ يَقْرِضُ الشَّبَكَةَ بِأَسْنَانِهِ**
* **رَأَى الْعُصْفُورُ الصَّيَّادَ قَادِمًا فَصَاحَ: أَسْرِعَا ، أسْرِعَا**
* **ضَاعَفَ الأرْنَبُ مَجْهُودَاتِهِ حَتَّى خَلَّصَ الْغَزَالَةَ.**
* **والْغَزَالَةُ تُعَاوِنُهُ عَلَى فَكّ الْحِبَالِ بِأَظْلَافِهَا**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية**  **(النموذج رقم 3)** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**النص :**

تَجَمَّعَ التَّلاَمِيذُ وَالْمُعَلّمُونَ في قَاعَةٍ كَبِيرَةٍ مُزيَّنَةٍ بِالأَشْرِطَةِ وَالْمَصَابِيح الْمُلَوَّنَةِ لِيَحْتَفِلُوا بِمناسبة الْمَوْلِدِ النَّبَويَّ الشَّرِيفِ.

**** وَفي بِدَايَةِ الْحَفْلِ ، تَقَدَّمَ التَّلاَمِيذُ الصّغَارُ ، يَحْمِلُونَ الشُّمُوعَ وَهُمْ يُغَنُّونَ : « عِيدُ النَّبِيِّ ، مَوْلِدُ النَّبِيِّ ، يَا فَرْحَتِي ، يَا فَرْحَتِي » ، ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ بَسْمَةَ ، فَوَقَفَتْ َعَلَى الْمِنَصَّةِ ، وَبَدَأَتْ تَقْرَأ مَا كَتَبَتْهُ عَنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ : **"وُلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ في الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعٍ الأَوَّلَ عَام الفِيلِ ، وَعَاشَ يَتِيمًا ، رَبَّاهُ جَدُّهُ ، ثُمَّ عَمُّهُ ، حَتَّى كَبِرَ ، اشْتَهَرَ مُنْذُ صِغَرِهِ بِالصّدْقِ وَالأمَانَة وَحُبِّ الْعَمَلِ ، وَلَمَّا بَلَغَ الأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِهِ ، اِخْتَارَهُ اللهُ لِيَكُونَ رَسُولاً لِلْعَالَمِينَ ، يَهْدِي النَّاسَ إلَى الْخَيْرِ ، وَيَدْعُوهُمْ إلَى الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ " .**

**أسئلة الفهم القرائي :**

1. **ماهي المناسبة التي أقيم من أجلها هذا الحفل ؟ ...................................................................**
2. **أين ولد النبي ؟ومتى ؟ ............................................................................................**
3. **حوّط القيم المستفادة من النص. الصدق النظافة الأمانة الكسل حب العمل التعاون الكذب**
4. **اختر نهاية للحفل : انتهى الحفل بــ.............................................................................................................**

**أسئلة اللغة :**

1. **املأ الجدول من خلال النص**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم** | **جمع مذكر سالم** | **فعل ماض** | **جمع تكسير** |
|  |  |  |  |

1. **حوّل هذه الجملة من الجمع إلى المفرد**

* **تَقَدَّمَ التَّلاَمِيذُ الصّغَارُ يَحْمِلُونَ الشُّمُوعَ** ...........................................................................

1. **املاء : ( يملي المعلّم على تلاميذه جملة تحوي التاء المفتوحة والمربوطة وعلامات الوقف)**

**.....................................................................................................................................................**

**الإنتاج الكتابي : نحتفل كل عام بعيد الأضحى المبارك ، رتب الجمل وشكل فقرة تصف فيها الاستعدادات و أجواء الاحتفال بهذه المناسبة العظيمة ، ولا تنس علامات الوقف و أدوات الربط**

* **عِنْدَمَا يَعُودُ أبي مِنَ المَسْجِدِ يَقُومُ بِذَبْحِ الأُضْحِيَةِ**
* **قَبْلَ الْعِيدِ نَذْهَبُ إلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ مَلابِسِ الْعِيدِ**
* **تَقومُ أمّي بِتَنْظِيفِ البَيْتِ وَ تَزْيِينِهِ لاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ**
* **في صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ أرَتَدِي الْمَلاَبِسَ الْجَدِيدَةَ**
* **يَذْهَبُ الْكِبَارُ إلَى الْمَسْجِدِ لأَدَاءِ صَلاَةِ الْعِيدِ**
* **في الْمَسَاءِ نَذْهَبُ لِزِيَارَةِ الأقَارِبِ وَتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ**
* **يَشْتَرِي الأَبُ كَبْشًا لِيَذْبَحَهُ صَبِيحَة الْعِيدِ .**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية**  **(النموذج رقم 4)** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**النص:**

**كَانَ خَالِدُ يَتَنَاوَلُ فَطورَ الصّبَاح ،لَمَحَ وَالِدَهُ يَتَجَهَّزُ لِلْخُرُوج حَامِلاً مَعَهُ الرَّايَةَ الْوَطَنِيّةَ ، فَسَأَلَهُ :أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا أَبِي ؟ ـ جَهِّزْ نَفْسَكَ يَا خَالِدُ فَالْيَوْمَ نَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الشَّهِيدِ ، يَوْمُ الشَّهِيد ! مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ يَا أَبِي؟**

**الشَّهيدُ بَطَلٌ آمَنَ بِالْحُرِّيَّةِ وَ قَدَّمَ نَفْسَهُ فِدَاءً لِلْوَطَنِ ، حَرَمَ نَفْسَهُ مِنَ الرَّاحَةِ حَتىَّ نَسْتَرِيحَ ، وَمِنْ مُتَعِ الْحَيَاةِ حَتَّى يَعِيشَ الْجَزَائِرِيُّونَ فِي بَلَدِهِم أَحْرَارًا ، (الشَّهِيدُ هُوَ البَطَلُ الَّذِي مَاتَ فِي سَاحَةِ الْفِدَاءِ) وَ بَقِيَ ذِكْرُهُ خَالِدًا فِي ذَاكِرَتِنَا ، فَهَيْهَاتَ أَنْ يَنْسَى الْجَزَائِرِيُّونَ الشّهِيدَ الْبَطَل .**

**أَسْئِلَةُ الْفَهْمِ القرائي :**

1. مَاهِي الْمُنَاسَبَة التي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النّصّ ؟ .................................
2. مَنْ هُوَ الشّهِيدُ؟.................................................................................
3. اِسْتَخْرِجْ مِنَ السّنَد : مُرادِفُ كَلِمَةِ **(رَأَى)** = ................ ضِدّ كَلِمَةِ **(التعَبِ)**≠ ..................

**أسئلة اللغة** :

1. امْلأ الْجَدْوَلَ مِنَ خِلالِ السّنَد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **فِعْلٌ ماض** | **اِسْمٌ مَوْصُولٌ** | **فِعْلُ مضارع** | **جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ** |  |
| ................... | ................. | .................... | ......................... |

1. حوّل الجملة إلى الجمع

الشَّهِيدُ بَطَلٌ ……………………

1. أكْمِلْ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ (ة) أو (ت)

سَمِعَـ..... المُجأهِدَ...... صَو.... الْعَسَاكِرِ الْفِرَنْسِيّينَ فَأَسْرَعَتْ لإخْفَاءِ البُندُقِيّا......

1. ضع علامات الوقف المناسبة في الفقرة

قَالَتِ الْمُعَلّمَةُ مَا أعْظَمَ الشَّهِيدَ يَا أبْنَائِي وَمَا أَعْظَمَ تَضْحِيَّاتِهِ فَمَا هُوَ وَاجِبُكُمْ نَحْوَهُ وَكَيْفَ تُحَافِظُونَ عَلَى الأَمَانَةِ الَّتِي تَرَكَهَا لَكُمْ

**الْوَضْعِيّة الادْمَاجِيَّة:**

عُمَر يَاسف أَحَدُ أبْطَال الثّورَةِ ، رَغْمَ صِغَرِ سِنِّه قَدَّمَ لوطنِهِ الكثِير

أتمم الفَقَرَة لتتحَدَّث عَنْ وَاجِبِكَ نَحوَ وَطَنِك مُستعمِلاً (الدِّرَاسة ـ المُمتَلكاتُ العُمُمومِية ـ أبْنَاءَ وَطنِي ـ مُواطِنا صَالحا)

أنَا بَطَلٌ صَغِيرٌ، أحِبٌ وَطَنِي وَأسعى ببنائه و تطويره لذا سأجتهد في ............................و أعمل بجد من أجل مساعدة ........................... ، أحافظ على ....................................... وأكون .........................